**第四课 手风琴哆来咪**

**活动目标**

1. 引导幼儿通过观察，了解手风琴的外形特征。

2.尝试用半立体效果表现手风琴，进行绘画创作。

3.培养幼儿的动手能力，体验美术创作活动的乐趣。

**活动准备**

1. 彩色长方形造型卡纸，背景底纸。
2. 双面胶、勾线笔、彩色笔（自备）。

3.手风琴乐曲音频、手风琴实物。

4.教学视频。

**活动过程**

1. 导入活动：

教师播放手风琴演奏的乐曲，出示手风琴，激发幼儿兴趣。

教师：听！这首乐曲好听吗？你们知道这首好听的乐曲是什么乐器演奏出来的吗？看，这是手风琴，刚才我们听到的好听的乐曲，就是用它演奏出来的。你们仔细观察一下，说一说，老师带来的手风琴是什么样子的？像什么？手风琴的结构非常简单，相当于口琴增加了风箱。右手部分有十来个键钮供演奏曲调，左手部分叫贝斯，有两个和弦键钮担任伴奏。手风琴是一种既能够独奏，又能伴奏的乐器。老师这里还准备了很多手风琴的图片，我们一起来看看吧！

1. 教师播放教学视频中的画面欣赏部分，引导幼儿仔细观察手风琴的外形特征。

3.教师播放教学视频中的真人操作部分，提醒幼儿仔细观察操作步骤。

4.教师示范操作“手风琴哆来咪”的创作方法。

①取出彩色长方形造型卡纸沿虚线正反折，并粘贴在背景底纸上，做手风琴的风箱。

②在风箱的两端分别画出手风琴的键盘和贝斯。

③装饰背景底纸，丰富画面效果，作品完成。

1. 幼儿自己动手创作，教师巡回指导，提示幼儿沿虚线正反折时注意折叠整齐。
2. 请幼儿互相欣赏作品，说说自己和同伴设计的手风琴。

7.教师欣赏幼儿作品，并从多角度鼓励表扬幼儿。

8.教师评价并总结。

**活动延伸**

活动后，教师可将幼儿作品收集整理，布置一个“漂亮的手风琴展”主题墙。