**第一课 遛鸟**

**活动目标**

1.引导幼儿通过观察，了解小鸟的外形特征。

2.学习用自己喜欢的图案装饰小鸟。

3.通过美术活动，激发幼儿的想象力和创造力。

**活动准备**

1. 鸟笼造型卡纸。
2. 勾线笔、彩色笔（自备）。

3.鸟的叫声音频。

4.教学视频。

**活动过程**

1. 导入活动：

教师播放鸟的叫声音频，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友们，听！这是谁的叫声？你们看见过小鸟吗？在哪看见过？它是什么样的呢？脑袋、身体、翅膀、尾巴像什么？你们喜欢小鸟吗？有很多人和我们一样，也很喜欢小鸟，他们会饲养小鸟。这些养鸟的人在每天清晨拎着鸟笼，带着小鸟到幽静的地方去溜达。你们想不想去看看呢？

2.教师播放教学视频中的画面欣赏部分，引导幼儿仔细观察小鸟及鸟笼的外形特征。

3.教师播放教学视频中的真人操作部分，提醒幼儿仔细观察操作步骤。

4.教师示范操作“溜鸟”的创作方法。

①取出鸟笼造型卡纸，根据自己的想象，在鸟笼内画出小鸟的轮廓和鸟食罐。

②用自己喜欢的图案和颜色装饰小鸟和鸟食罐，丰富画面背景。

③添画笼条，作品完成。

1. 幼儿自己动手创作，教师巡回指导，提示幼儿大胆想象，设计出各种不同的小鸟。
2. 请幼儿互相欣赏作品，说说自己和同伴画的是什么样的小鸟。

7.教师欣赏幼儿作品，并从多角度鼓励表扬幼儿。

8.教师评价并总结。

**活动延伸**

活动后，教师可在教室空白墙面上准备一大片树林背景，将幼儿的作品粘贴在树林背景上，布置成“林中溜鸟”主题墙。